

Резолюция
Дня классного руководителя
«Создание безопасной образовательной среды как условие профилактики
асоциального поведения и социализации обучающихся»

25 марта 2021 года состоялся День классного руководителя кадров сферы воспитания Азнакаевского района. В работе конференции приняли участие 67 человек — заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, педагоги организаторы, педагоги - психологи образовательных организаций, методисты, специалисты муниципальных органов управления образованием.

Образовательная среда учебного заведения является частью жизненной среды человека. Учебные заведения, как социальный институт общества, являются субъектами безопасности и важность изучения психологической безопасности личности в образовательной среде состоит в том, что учебное заведение, включая в себя подрастающее поколение, взрослых и семью, способны строить свою локальную (частную) систему безопасности как через обучение и воспитание, так и через решение задач развития.

Если признать главной ценностью жизни саму жизнь, то вопросы безопасности должны быть поставлены во главе всех других.

Классный руководитель в школе играет особую роль. Он ближе всех к детям, знает их индивидуальные особенности, условия семейного воспитания. И поэтому на него возлагается особая ответственность за организацию безопасной образовательной среды.

Выстраивая профилактическую работу со всем коллективом класса, классный руководитель опирается на знания структуры психического здоровья - это самопринятие, положительное самоотношение, чувство собственного достоинства, собственной ценности, осознание собственной уникальности и вера в свои возможности. Другим направлением профилактической работы является всемерное содействие развитию у школьников рефлексии, то есть оценивая себя: «кем я был» и «кем я стал», каких результатов добился и каким путем шел к этим достижениям, какие трудности испытывал и как их преодолевал.

Залогом успеха его деятельности является единство диагностики, профилактики и коррекции, тесный союз и сотрудничество с психологом, учителями-предметниками, родителями. Успешность создания безопасной образовательной среды во многом зависит от уровня квалификации, понимания стоящих задач, заинтересованности в этой работе, инициативы классного руководителя.

В целях повышения эффективности функционирования воспитательных систем образовательных учреждений, их дальнейшего развития участники Дня классного руководителя **РЕКОМЕНДУЮТ:**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ АЗНАКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА:

1. Принять меры:

- по ознакомлению педагогических работников, в том числе классными руководителями с нормативными документами, регламентирующими алгоритм организации безопасной образовательной среды;
- педагогам ориентироваться на индивидуальную работу с подростками и их родителями с учетом особенностей возрастной психологии, условий проживания в семье, индивидуальных качеств характера и акцентуации характера;
- по повышению компетентности классных руководителей в области профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних;
- по развитию в образовательных учреждениях Школьных служб примирения;
- по организации информирования учащихся общеобразовательных учреждений о действующей в республике и районе службах экстренной психологической помощи для детей и подростков (телефоны доверия), обновления информационных стендов в образовательных учреждениях, записей о номере единого общероссийского детского телефона доверия (**8 – 800 – 2000 – 122**);
- по повышению компетентности родителей в детско-родительских взаимоотношениях;
- по защите детей от противоправного контента в образовательной среде школы, в сети «Интернет» и дома;
- в коллективах школ по предупреждению эмоционального выгорания сотрудников.

2. Для повышения эффективности профилактической работы осуществлять межведомственное взаимодействие со всеми субъектами профилактики, реализуя политику способствующую снижению и раскрытию подростковой преступности.